

推动学前教育改革与发展

确保“幼有所育”取得新成效

编者按：

学前教育是基础教育的有机组成部分，对幼儿身心健康、习惯养成、智力发展具有重要意义。近年来，在广州市的大力支持下，我区按照《从化区学前教育第二期三年行动计划（2014-2016）》的部署和要求，真抓实干、攻坚克难，扎实推进“二期计划”，不断推动城乡学前教育均衡发展，并在发展中积极补齐民生短板，在幼有所育上不断取得新进展，努力让每个幼儿都能享有公平而有质量的学前教育，保证全区人民在共建共享发展中有更多的获得感。

2015年9月，从化希贤幼儿园成立，这对于周边村的村民来说是一件大喜事。希贤幼儿园位于城郊街横江路，是以邓小平同志年轻时的学名来命名的。幼儿园占地面积7298平方米，园内幼儿活动室、睡室、盥洗室宽敞明亮；幼儿美工室、阅览室、科学活动室、音乐室等功能寓教于乐；户外设有操场、沙池、游泳池、大型游戏架、30米跑道等多元化运动场地。每间教室设备配置完善，配有教学一体机、投影机、录音机、钢琴。幼儿园食堂设施设备完善，于2015年12月被评为A级食堂。希贤幼儿园的建成为我区乡镇幼儿园的建设起到示范作用，对推动区域学前教育均衡发展起到积极作用。

而希贤幼儿园的建成只是我区学前教育三年行动计划工作的一个缩影。据区教育局相关负责人介绍，2016年我区在册幼儿园共74所，其中公办幼儿园21所、民办幼儿园53所，另有幼儿园分园40所。在园幼儿25525人，其中公办幼儿园15040人、民办幼儿园10485人、幼儿园分园6837人。其中，规范化幼儿园70所，占比95%。学前三年毛入园率98.5%，残疾儿童接受三年学前教育的比例85%。专任教师学历达标率94.8%，其中大专及以上学历84.1%。资助普惠性民办幼儿园的比例达100%。100%的镇（街）有一所或以上的独立建制的规范化公办中心幼儿园。

近年来，我区在加大学前教育投入、加快推进幼儿园建设工程、提升教师队伍素质、改造幼儿园分园、扶持民办幼儿园、规范办园行为等方面下功夫，学前教育总体水平得到了大幅度提升，使学前教育资源不断优化，幼儿教师队伍素质明显提高，幼儿园保教质量整体明显提升。

学前教育投入逐年增加

在“二期计划”中，我区建立了由区委、区政府统筹协调，镇街为实施主体，各部门各施其职的学前教育管理体制，确保学前教育三年行动计划实施工作顺利推进。同时建立了“财政为主、上级资助、社会支持”的多元化筹资机制，切实加大对学前教育的投入，加快幼儿园基础建设和装备配置，不断改善幼儿园的办园条件。

据区教育局相关负责人介绍，区财政局将学前教育经费列入财政预算范围，多渠道筹措学前教育经费，加大学前教育投入。据了解，全区学前教育财政投入逐年加大，2014年为3717万元，2015年为3730万元，2016年为6010万元。

对于公办幼儿园，建立了资金补助机制，标准为生均公用经费每生每年750元，生均设备费每生每年1000元。此外，建立了普惠性民办幼儿园资助机制，标准为生均公用经费每生每年400元，生均设备费每生每年700元，作为补充公办幼儿园的公用经费，并对附设在小学的幼儿园分园给予资金倾斜，确保“幼有所育”工作有新成效。

加强公办幼儿园建设、扶持民办幼儿园

希贤幼儿园是我区 2014 年以来新建、改建、扩建的 14 所公办幼儿园之一。据介绍，2014 年以来，我区共投入约 1.1 亿元，新建、改建、扩建 14 所公办幼儿园。到目前为止，城郊街希贤幼儿园、吕田镇第二幼儿园、太平镇神岗幼儿园等 3 所幼儿园的建设项目已经竣工并投入了使用；良口镇中心幼儿园、温泉镇龙星幼儿园和桃园幼儿园、鳌头镇岭南幼儿园、太平镇木棉幼儿园和颜村幼儿园等 6 所幼儿园的建设项目竣工并准备投入使用。另有 5 所幼儿园的相关建设工程正在积极推进中。待上述幼儿园全部建设工作完成后，可增加 4305 个幼儿园学位，减少小学附设的幼儿园分园 23 所。

同时，我区积极扶持民办幼儿园，将民办幼儿园的保教工作、安全管理、师资培训等纳入全区学前教育管理体系，规范民办幼儿园的办园行为，提升办园质量。积极扶持普惠性民办幼儿园，对被认定为普惠性的民办幼儿园给予资助。近三年来，区政府投入普惠性民办幼儿园的资助资金达 2709.54 万元(其中 2014 年资助了 741 万元，2015 年资助了 946.94 万元，2016 年资助了 1021.6 万元)。鼓励民办幼儿园加大投入，大力开展校舍维修、设施设备添置和环境创设等，改善幼儿园的育人环境，提升幼儿园的办园水平。2014 年至 2016 年，全区新增 4 所民办幼儿园。据统计，2016 年全区共有民办幼儿园 53 所，其中普惠性民办幼儿园 40 所，规范化幼儿园 50 所。

破解小区配套幼儿园难题

在区委、区政府的推动下，我区大力推进小区配套幼儿园的规划、建设、移交和办学等工作，出台了相关办法，明确了小区配套幼儿园的规划、建设、接收、办学的管理细则和具体要求，理清了各方职责，明晰了各个环节工作的具体操作办法，使小区配套幼儿园由规划到办学的各项工作都有法可依、有规可循。同时，还明确规定，小区配套幼儿园优先举办公办幼儿园或普惠性民办幼儿园。

目前，我区小区配套幼儿园的建设规划和报建图纸，必须由教育部门审核同意并签订《从化区教育设施建设项目合同》(以下简称《合同》)后，开发商才能办理整个小区的修规报批工作以及建设工程规划许可证。其中，《合同》明确了小区配套幼儿园的建设标准、建设时间、移交时间等，使小区配套幼儿园的规划、建设、移交与小区商品房的规划、建设、销售同步。

另外，我区为推进历史遗留的小区配套幼儿园的移交工作，教育、发改、国规、住建等相关部门召开了小区配套幼儿园移交接收工作会议，要求各部门按照《广州市解决居住区规划配套幼儿园(托儿所)未建设未移交历史遗留问题实施方案》全面开展移交、接收工作。

目前，我区共有小区配套幼儿园 27 所，已完成新接收工作的有 2 所。

规范办园行为

幼儿园是否规范、办学质量如何向来是家长最关心的问题。我区通过完善社会力量办学评审机制，严格年检制度，落实保教工作视导检查等措施，切实规范幼儿园的办园行为，提升幼儿园的办学质量。

对于民办幼儿园，我区严把准入关。新申办的民办幼儿园要求必须达到我区举办幼儿园在场地、园舍、教玩具、保教人员、安全等方面的基本条件，为幼儿园的保教质量打下坚实的基础。在幼儿园的安全管理方面，我区每年召开全区中小学、幼儿园安全工作会议，签订安全工作责任书，全面实行安全工作“一岗双责”制度。加强幼儿园安全人防、物防和技防建设，着力抓好校车安全管理，定期组织公安交警、教育等部门开展校车专项检查，将幼儿园安全保障指标纳入普惠性民办幼儿园认定、创建规范化幼儿园和等级幼儿园评定工作的一项重要指标，并与幼儿园的考核、评优、年检等挂钩。全区幼儿园近三年都没有发生重

大安全责任事故。在卫生保健和防疫工作方面，我区严格执行幼儿入园、保教人员上岗前健康检查制度和定期体检制度。建立“区妇幼保健院——社区卫生服务中心——区卫生保健示范园——各类幼儿园”的立体化卫生保健管理网络，大力开展安全、卫生、营养、保健宣传教育活动。坚持晨检和全日健康观察，对传染病疫情做到早发现、早报告，及时切断传染源。完善幼儿园卫生保健人员培训制度，加强对卫生保健人员的培训，全面提高保健工作水平。同时，区政府建立了由政府统一领导，教育、人社、工商、消防、卫计、镇（街）等部门齐抓共管的整治无证办学工作机制，基本消除无证幼儿园。

对于保教工作，以区幼儿教育研究会为核心，建立了区、镇、园三级保教工作网络，加强对幼儿园保教工作的指导。全面落实《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，制定了《从化区幼儿园保教质量监测评价体系（试行）》，对幼儿园保教质量进行监测评价。另外，通过每年对民办幼儿园的年检以及公办幼儿园的办园水平评估，指导各类幼儿园科学、合理安排幼儿的教育教学活动，确保幼儿身心健康成长。经过多年的努力，我区各类幼儿园保教工作得到了进一步规范，保教质量得到了不断提升，近三年共创建了广州市规范化幼儿园 20 所，目前规范幼儿园占比已达 95%。

强化培养培训

高素质的师资队伍是推动学前教育发展的关键。我区千方百计加强幼儿园师资培训，深入开展教研活动，建立健全激励机制，努力提升队伍素质，促进幼儿园的内涵发展。

我区建立了完善了学前教育区、镇、园三级教研网络，充分发挥了区、镇（街）学前教育中心教研组的作用，定期组织开展教研活动，定期对各幼儿园进行视导，并落实园本教研。同时，遵循幼儿身心发展规律和幼儿教育规律，多年来坚持开展“乡土资源的利用”“优化幼儿一日生活”“幼小衔接”等专题研究，获广州市和区一级立项课题达 42 项。

我区积极落实从化区幼儿园教师三年培训计划（2014—2016），实施从化区幼儿园《3—6岁儿童学习与发展指南》的全员培训方案，系统开展学前教育师资培训。2014 年以来，共选送了 44 名园长参加广州市组织的高级研修班或提高班，选送了 122 名教师参加国家、省、市各类教师培训，另有 1076 人次参加了专任教师培训。近三年，幼儿园园长培训率、幼儿园中层负责人培训率和专任教师培训率均达 100%。同时，充分利用广州市广播电视大学从化分校等资源，鼓励在职幼师参加学历提升，全区幼儿园（含分园）参加在职进修大专或以上学历的幼师已达 447 人。

据统计，近三年，有 2 人被评为广州市名园长，3 名幼师被评为广州市优秀教师（教育工作者）；另有 157 人次被评为从化区幼儿园好园丁，32 人被评为从化区优秀园长，13 名幼师被评为从化区优秀教育工作者，53 所幼儿园被评为从化区好园所，使广大学前教育工作者学习有目标、追赶有方向。

积极开展“百园牵手”活动

今年 3 月，区幼儿园接待了来自我区不同幼儿园的 14 名幼师同行到园跟岗学习。在为期一个月的跟岗学习中，区幼儿园结合跟岗教师的学习需求，开展了一系列的实践观摩研讨活动与专题互动讲座。通过研读《广东省幼儿园一日活动指引》、参与集体研课、亲历户外自主游戏、共同参与环境创设研讨、开设讲座等多种培训形式，让跟岗教师在读、写、听、思、研、论的过程中，进一步明晰幼儿教育的教育观、环境观与课程观。同时，让跟岗教师全面了解区幼儿园的课程实施、活动设计与课堂质量保障的过程与做法，以提升跟岗教师的班级管理能力和教育教学能力和环境创设能力。

教育的公平不仅是量的公平，更是质的公平。为促进学前教育均衡发展，满足群众对优质学前教育的需求，我区坚持开展结对帮扶活动，在“镇村园一体化管理模式”上作出积极探索。在管理上突出“两手抓”：一是层级管理。充分发挥等级幼儿园的示范引领作用，以广州市一级幼儿园、从化区一级幼儿园示范带领村级分园。二是分片管理，加强交流，同

步提升办园水平。如温泉镇进一步完善了《温泉镇幼儿教育镇村园一体化管理方案》，通过公办幼儿园引领其它分园和民办幼儿园提高保教水平。其中，温泉片区的温泉镇幼儿园负责指导云星分园，灌村片区的灌村中心幼儿园负责指导石海分园、龙新分园，桃园片区的桃园中心幼儿园负责指导下田分园，并以教师跟班学习和送教上门等形式，促使双方共同提高。

通过积极开展“百园牵手”活动，共有 17 所幼儿园与广州市的名园建立牵手结对。充分发挥区属幼儿园的示范辐射作用，建立区属幼儿园分片帮扶镇（街）幼儿园工作机制，其中从化区幼儿园帮扶街口街、城郊街、吕田镇；区第二幼儿园帮扶温泉镇、良口镇、鳌头镇；区第三幼儿园帮扶江埔街、太平镇、流溪河林场。同时，制定了《从化区学前教育骨干教师跟班学习管理办法》，每学期组织幼儿园骨干教师到区属幼儿园跟班学习一个月，近三年共有 300 多人参加了跟班学习。另外，区属幼儿园还定期组织教师到其它幼儿园开展支教活动，三年来共派出支教教师 100 多人次，有效推动了“百园牵手”活动深入开展。