

我区举办广州智慧阅读项目从化区试点学校阅读成果展

营造浓浓书香氛围 养成良好阅读习惯

“一折青山一扇屏，一池碧水一条琴。渊明诗与王维画，须在流溪河畔寻。”日前，随着千人诵读《智慧阅读 大美从化》，以“立体阅读 智慧成长”为主题的广州智慧阅读项目从化区试点学校阅读成果展在新城小学举行。

活动进行了立体阅读成果展演，千人诵读《智慧阅读 大美从化》、千人齐唱《三国小荷群英汇》。活动中，新城小学和街口街中心小学的老师还进行了课外阅读课例展示，新城小学、流溪小学、河滨小学、街口街中心小学分别进行了阅读推广经验介绍。

区教育局相关负责人介绍，自2019年1月起，我区新城小学、流溪小学、河滨小学、街口街中心小学被广州市教育局选定为“广州智慧型成长阅读”首批试点学校。广州智慧阅读应用平台为各试点学校的师生搭建了人、书、网体系应用服务平台。基于这样的平台支撑，我区试点学校的师生都积极参与平台的阅读活动与分享，极大地激发了阅读兴趣。

老师和家长表示，通过广州智慧阅读平台全科阅读主题活动的开展，他们认识到阅读不仅仅限于语文学科。老师和家长引导学生阅读多学科的书目，扩大知识面，达到均衡发展的目的。而随着广州智慧阅读平台的使用，不少学生养成了每天阅读的好习惯。

◆新城小学 智慧阅读 荷美绽放

近年来，新城小学在“荷文化”的特色引领下打造了浓浓的书香氛围。

进入新城小学便可看见主题宣言“{荷}你在一起，世界大不同”的巨幅欢迎墙。教学区入口右侧是“爱莲水韵”水幕墙，西梯旁是“鹿鸣诗吧”，东梯二楼是“童话街区”……校园内处处荷香诗香，学生长期浸润其中，濯炼出荷一般的美丽宽广情怀。此外，学校还开展了一系列主题活动，包括“诵荷诗”“诵荷唱荷”“书荷绘荷绣荷”等。

课堂上，新城小学努力建构以“自主自由自在”“语言美、氛围美、情感美”为核心的“三自三美”课堂模式，努力提高课堂效率。学校努力开发校本课程《知荷善行》，依据小学生知情意行的认知规律，按照“知荷—赏荷—品荷—颂荷—化荷”的顺序，分为“知识角”“赏荷亭”“活动营”“创新吧”“升华区”等5个板块，让学生感悟学习荷花的品质，再以“小家庭”“学校里”“大社区”逐层进行区域拓展导行。

该校依托智慧阅读平台确立了“基于全脑理论下立体式创意阅读的实践研究”课题，采用“金字塔模式”统领学生进行主题研读，让学生每年深研一本名著，以研架构、研人物、研故事、研语言为切入点，采取诵、讲、演、画、创等5种形式，提升学生的联结力等能力，让学生在人格形成等7方面得到发展。此外，该校还全面推动“生本阅读课堂教学模式”的研讨，把课内阅读与课外阅读融为一体，采用“导图导学”的方式引导学生深入阅读，并按照学生的阅读进度，每个月进行一次阅读检测，从而形成学校阅读文化特色。

◆流溪小学 扎“本土之根” 开“悦读之花”

流溪小学致力于打造凸显“智慧阅读”为主题的校园文化氛围。该校结合智慧阅读互联网平台开展各类特色阅读活动，提升学生阅读能力，并结合原有的“博善”阳光评价体系，

创建基于智慧型成长阅读的评价体系。

流溪小学结合博善教育系列校本课程及智慧阅读应用平台开展了各类特色阅读活动。在课程教学上，学校还设置“静阅读、动阅读”课程。“静阅读”的课时设置为星期二、星期四的午读时间，要求学生静静地看书，可围坐，可三三两两靠着，可独自阅读。“动阅读”就是用一节课进行课外阅读指导、交流或展示等阅读活动。

今年5月、6月，流溪小学开展了“博阅从化”全科阅读活动。各学科在整理“博阅从化”全科阅读书目的基础上，引导学生在从化的“人文内涵、自然资源文化、建筑文化、民俗民风文化、语言文化、饮食文化”等方面选一个切入点开展主题阅读，最后各学科形成“博阅从化”主题阅读作品。在各科老师的指引下，孩子们通过上网、去图书馆查阅资料、采访、实地考察等方式开展主题阅读：在语文老师的指导下，孩子们追寻从化的人文内涵，制作读书小研究和思维导图；在数学老师的引领下，孩子们以书签探寻从化的建筑文化；美术老师则带领孩子们探寻从化美景，绘成一幅幅“淡妆浓抹总相宜”的从化山水水墨画；综合实践老师则让孩子们大饱口福，制作并品尝从化美食……一个个制作精美的书签，一张张图文并茂的手抄报，一份份独具匠心的小研究，一张张清晰的思维导图都凝聚着孩子们阅读的智慧 and 汗水。

◆街口街中心小学

阅读润泽心灵

书香溢满榕园

腹有诗书气自华，最是书香能致远。街口街中心小学以“平和·善美”为基本理念，坚持文化立校，以教师读书学习型组织建设、学生生态阅读课程文化建设为重点推进书香校园创建工作。

该校为孩子们创设良好的读书环境，让校园处处充满书香。学校致力于让阅读成为每一个学生的自觉行为，积极营造阅读环境。校园内，有智慧图书馆，每个班级都有读书角，班级文化布置也有很浓的书卷味。此外，该校还利用“互联网+”开展智慧阅读，充分利用学校图书馆、智慧图书馆资源，进一步规范图书管理，图书室和阅览室全天向老师和学生开放。

该校还举办了丰富多彩的阅读活动。“我们学校每学期都会举行一次‘读书节’活动，活动内容包括演讲比赛、名著阅读交流、读书笔记展评、征文比赛、朗诵比赛等。还会进行‘书香班级’‘书香教师’‘书香少年’的评比。”街口街中心小学相关负责人说，此外，该校还举办了“春光无限好，运动正当时”主题活动、“书籍启迪科学智慧，科技创造未来”科技实践活动、“音乐名人故事”主题活动、“翰墨飘香颂流溪，丹青亮彩绘家园”主题阅读、“走进书籍，在阅读中快乐成长”实践活动等。

街口街中心小学倡导全科阅读，推动智慧阅读在校园内全面开花。其中，语文科通过课题引领，使阅读课程化；数学科通过指导方法，使主题深化；英语科通过绘本阅读，培养能力；综合科通过彰显特色，呈现了多样活动。近三年来，该校学生发表文字100多篇，他们的阳光成长故事和系列优秀作品影响了不少读者，在校园内形成了一种良好的氛围。

◆河滨小学

追寻红色记忆

传承红色基因

河滨小学遵循“流润文化 从善教育”的文化理念，走“从善教育”特色之路，着重落实学生行为规范教育，传承和发扬中华优秀传统文化，与经典同行，与经典为友，让书香溢满校

园，让书香浸润师生心田。

河滨小学相关负责人介绍，为了弘扬革命精神，营造浓厚的“阅读好书，唱响红歌”氛围，该校开展了以“追寻红色，弘扬时代精神”为主题的阅读节活动。“阅读节内容异彩纷呈，涉及到各个学科的教学活动，有书签制作、硬笔书写比赛、软笔书写比赛、讲（演）红色故事比赛、手抄报、‘红书伴我成长’征文比赛、用英文讲红色故事、画红色经典、设计军事装备比赛等活动。”活动取得了不错效果，使学生养成了良好的阅读习惯、动手操作习惯、合作交流习惯、书写习惯等，培养了学生热爱祖国、诚信友善、自尊自爱、乐于担当的道德品质，同时让红色经典伴随学生成长，让红色成为学生成长中永恒的记忆。

为了更好地推进“广州市智慧阅读项目”，河滨小学开展了“项目式跨学科阅读”活动。活动不仅有形式多样、内涵丰富的成果展示，在课堂教学中也进行得如火如荼。其中，语文、英语、品德 3 科的跨学科教学将智慧阅读与学科特色相结合，一个个精彩纷呈的课例不仅展现出教师对于阅读活动理念的深刻理解和用心践行，同时也反映出学生阅读的深度和广度。