

校园足球燃激情 绿茵场上洒梦想

“慢点慢点”“往中间踢”“不要用手拿球”……绿茵场上，体育老师指导着一群少儿练习踢足球，他们对每一个动作都严格要求，有针对性地对学生们进行传球、带球、对抗、射门及体能等专项训练。每天下午放学，在街口街沙贝小学足球场上，都能看到他们认真训练的身影。

沙贝小学的足球训练只是我区推进足球进校园活动的一个缩影。一直以来，足球深受群众喜爱，振兴足球是全国人民的共同希冀。足球运动要从娃娃抓起，如今，我区的校园里就掀起了一股足球旋风。我区以校园足球运动为载体，培养足球兴趣，让足球成为青少年学生终身受益的体育锻炼方式之一，通过不断优化师资力量、丰富赛事形式等方式，走出了足球教育的特色之路。从2015年9月起，我区每学年举办一届从化区中小学足球联赛，完善了我区小学、初中、高中（中职学校）校园足球三级联赛体系。在普及足球运动的同时，学校还挖掘了一批有运动天赋的学生，组建足球社团，让孩子们享受足球运动带来的快乐。

从化六中

参与足球运动热情高涨

今年6月，从化六中的初中足球队卫冕从化区“青云杯”中学生足球赛冠军。随后，在第五届广州市中小学校园足球联赛（从化赛区）中，从化六中派出的3支不同组别的球队都夺得小组冠军，还代表从化区参加了广州市第五届中小学生足球联赛。足球项目成为了从化六中的优势项目，从化六中也成为了以足球为龙头的体育特色学校。

从2013年起，足球学校的申报和发展，让从化六中的足球特色文化发展起来。学校十分重视足球特色教学，配备了充足的场地、器材、设备等，体育老师中，足球专业出身的也占了相当大的比例。

从化六中校园足球工作的开展，不仅推动了学校竞技运动项目的高水平建设，也推动了学校各项体育事业的不断发展。

“我们针对初中、高中分别设置不同的足球课堂。”该校负责人介绍，学校以自行参与、自觉锻炼的方式，让初中生课后自行安排参与足球训练的时间，以适应个人的训练特点，达到全员参与体育运动的目的。“学生们参与足球训练的热情超乎大家的想象。”该负责人说，虽说由自己安排时间训练，但是不少初中生都积极请老师进行一对一辅导，有的班级会在放学以后进行班级间的足球训练和比赛。不少同学在家长的支持下，还主动参加各种业余俱乐部的培训。

此外，该校针对高中生开展了高中体育课选项教学，足球成为了其中最热门的选项。“每个班级都是每周两节体育课，这个是全级一起上课的大课堂。”该负责人说，选项教学是指全级学生参与体育大课堂，学生按照自己的意愿选择足球、篮球、排球等不同项目进行专项训练，有别于平时的体育课模式。“我从小就喜欢跟着爸爸看足球比赛，但是自己踢得不好。”高二级一名女同学告诉记者，在得知有体育课选项教学的时候，她当机立断地选择了自己喜爱的足球课。

足球，现已成为从化六中标志性和普及性的运动，专业的教练、日益扩大的种子队伍，每周定期进行的热火朝天的训练，让每个孩子都深深地爱上了足球，并连创佳绩。“由于学校营造的氛围和浓厚的校园足球文化熏陶，更多的孩子们热爱上了足球运动。孩子们的执着

和热情，也激励着我们对足球教育事业不断创新和突破，这是一个双方的、持续产生的化学反应。”该负责人说。

街口街沙贝小学

让孩子尽情享受足球的魅力

两年前，沙贝小学营造以足球为主的“阳光体育运动”氛围，带着孩子们尽情享受足球的魅力和快乐。

该校足球教练戚老师介绍，学校每星期都有一节足球课。“刚开始，我们让学生对足球有整体认识，让学生观看足球相关的ppt和视频，同时进行基本训练，学习带球、绕杆、射门等。”戚老师说，在此基础上，沙贝小学组建了一支专业足球队。两年来，沙贝小学的足球队获得了不少的好成绩。在今年11月22日举办的第五届广州市中小校园足球联赛（从化赛区）中，沙贝小学获得了小学男子乙组比赛第一名。在“广州城市足球联赛——2018年广州市第十九届市长杯3对3足球擂台赛”中，该校足球队代表黑人青少年足球俱乐部获得了小学乙组亚军的好成绩。

“足球文化作为校园文化的组成部分，有利于培养学生顽强拼搏的精神，我们也尽可能让每一个孩子喜爱足球，借助足球运动锻炼身体素质。”沙贝小学相关负责人说。

如今，足球场上的孩子们齐心协力、并肩作战，配合得有板有眼。正在训练的校足球队队员四（2）班学生邹宇其说，参加校足球队，既锻炼了身体，精气神更好，学习效率提高，又可以团结同学，交到了很多好朋友。“加入足球队以前，我只是在小区里和其他小朋友踢球，足球的一些技巧和规则基本都不懂；现在我对足球更了解，也更喜爱它了。”

“我们都非常喜欢踢足球，足球给我们带来了快乐和自信！比赛中，我们大家都会一起努力，相互鼓励。”四年级（1）班的戚启申说。

眼下，各地中小学都十分重视校园足球运动发展。沙贝小学相关负责人表示，将会继续创新举措，发挥优势，努力为孩子们营造一方驰骋绿茵场、乐在新时代的新天地，让孩子们踢出自信和精彩，踢出快乐童年。