

推动职业教育融通优化发展

《番禺区教育事业发展“十四五”规划》之中职教育篇

作者：刘莉



职业教育持续优化发展 刘莉摄

□番禺区融媒体记者 刘莉 通讯员 番教宣

随着产业升级和经济结构调整加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显，职业教育的发展吸引了社会广泛关注。今年5月1日，新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式施行。这是该法自1996年颁布26年以来首次大修。新法篇幅由原来的3000多字增加到1万多字，变化大、亮点多。新法肯定了职业教育与普通教育有同等重要的地位，将原本“普职分流”“产教结合”等说法替换为“普职协调发展”“产教融合”，从法律层面上助推职业教育高质量发展。

近几年，番禺职业教育持续优化发展获得累累硕果。着力深化供给侧改革，完善现代职业教育体系，优化布局结构，着力扩容体制，深化产教融合。成立了“区现代商贸职教集团”和“区工贸职教集团”，集团的会员单位达254家。建立“立体化”校企合作运行机制，实现集约化发展。创建校外实训基地132个、区示范性实训基地7个，以“校中厂”的模式建立产教融合基地6个，实现“精准育人”。建设特色优势专业和校企融合生态链，15个专业与区域产业紧密对接。其中，国家示范学校支持的重点专业4个，省“双精准”示范建设专业9个，省重点建设专业6个，市示范专业6个；中职学校连续4年超额完成招生任务，28个专业与对口高职院校开展中高职衔接三二分段试点招生培养，4个专业联合高职院校举办专业学院试点班，22个专业参与“1+X”证书试点，专业建设实现了高质量发展。

提高办学水平和专业建设水平

“十四五”规划提出，加强学校基础能力建设，加大投入，提高办学条件达标率，推进校舍升级扩容，提升学校现代化水平，扩大招生规模。将番禺职业技术学校建设成为省“高水平中职学校”，力促成为国家“高水平中职学校”，将其打造成“全国一流、广东特色、区域品牌”职业学校。

“十四五”规划强调，以标准化建设作为统领职业教育发展的突破口，为职业教育现代化发展提供制度保障，继续完善职业教育管理体系。

与此同时，实施错位发展战略，引导学校根据区域经济结构及本校实际情况打造优势专业，力促形成以现代制造业、现代服务业、人文艺术类专业为主的番禺职业教育格局。着力将数控技术应用和电子商务2个专业群建成“全国一流、广东特色、区域品牌、接轨国际”的专业群，形成引领国内同类专业群发展的培养方案、课程标准、教材教法等典型范式。

完善与产业转型相适应的专业动态调整机制，提升专业建设与我区经济社会发展的匹配度，建立紧密对接产业链、创新链的学校布局和专业体系，建设区域特色品牌高水平专业群。深化职普融通，探索建立职业技术教育和普通教育双向互认、纵向流动机制。

进一步推动产教融合

产教融合、校企合作，是职业教育的办学模式和方向。其中，产教融合是职业教育的生命线，关系到人才培养的适用性与对区域经济发展的支撑度。“十四五”规划提出，推进区职教集团优化升级，支持区职教集团争创省级示范性职教集团。打造一批高水平实训基地。建设1~2个广东领先的生产性实训中心，打造多个高水平专业化产教融合实训基地。

加大“双师型”教师队伍培养。探索建立高等学校、职业学校和行业企业联合培养“双师型”教师机制。优化编制结构，向“双师型”教师队伍倾斜。开展在职教师的双师素质培训进修，探索建设“双师型”教师培养培训基地。培养一批高水平专业群建设带头人，发挥领军人才和大师名匠的引领作用，带动教师素质整体提升。

此外，探索中国特色现代学徒制和企业新型学徒制改革，深化技术技能人才培养培训模式改革。高水平搭建国际教育交流平台，促进我区职业教育与国际先进职业教育的交流与合作，提升我区职业教育国际化水平，提升对外合作水平。

积极对接区域经济社会发展和粤港澳大湾区建设需求，加强与香港专修学院、澳门旅游学院等开展交流合作。