

# 归国留学生在20世纪50年代对 新中国文教事业发展的贡献

张慕洋\*

**【摘要】**新中国成立之初，归国留学生大多参与了新中国的文化教育事业，并在能力所及的范围做出了成绩。在1955年首批中国科学院哲学社会科学部学部委员中，有37位留学出身，约占总数的三分之二；在1952年高校院系调整前后，清华、北大、南开、复旦等著名高校的校长基本上有海外留学经历，大批留学归国学者在高校担任教师，推动了新中国高等教育的改革；部分归国任教的学者不仅翻译了国外高校的教材，还尝试自主编写新中国早期的高等院校教材；少数归国留学生还力图传播西方社会科学，虽然受到当时教育模式的限制而未能坚持下去，但此举的开拓意义值得肯定。

**【关键词】**留学生 文教事业 新中国

20世纪50年代，建立之初的新中国各领域亟待发展，海外深造归来的中国留学生们，以其强烈的爱国热情，积极投身祖国各项事业，不仅奠定了新中国科学研究的基础，更是推动了新中国文教事业的发展。在新中国的文教领域，习文的留学生克服了西方人文科学一度“被作为‘毒草’全盘否定”<sup>①</sup>的社会环境的限制，他们中不乏优秀者，担任建国初期中国

\* 张慕洋，新乡医学院讲师，天津师范大学历史学博士，美国圣约翰大学访问学者。主要研究方向：留学史。

① 李喜所、刘集林等《近代中国的留美教育》，天津古籍出版社，2000，第382页。

科学院哲学社会科学部的学部委员，成为当时中国文科学术的典范；也有大批留学生担任高校教员甚至名校校长，奠定了新中国高等教育发展的基础；有的留学生编写、翻译高等院校的教材，传播了西方文化，促进了中西方文化交流。成立之初的新中国“最为缺乏的不是政治人才，而是科技和经济的专才”<sup>①</sup>，理工科留学生们在“两弹一星”等国防科技领域大放异彩，而文科留学生们却显得默默无闻，特别是他们克服社会环境限制为共和国文教事业所做的开创性贡献较少得到学界关注，他们运用专长积极投身社会主义建设，其人其事其情是值得后人研究、借鉴和纪念的。

## 一 担任新中国首批哲学社会科学部学部委员的归国留学生

1955年6月，中国科学院正式成立四部：技术科学部、物理学数学化学部、生物学地学部、哲学社会科学部<sup>②</sup>。1955年6月28日，中国科学院第28次院务常务会议通过的《中国科学院学部暂行组织规程》规定：学部的性质是按学科分工对中科院所属的各研究机构进行学术指导，并协助推动全国有关学科的发展<sup>③</sup>。1955年首批当选的哲学社会科学部学部委员共有61名。当时学部委员的选聘有三项标准：第一，具有较重要的学术成就或贡献；第二，对所在学科或在学术上能起推动作用；第三，忠于人民事业。前两条不必一并满足，但第三条必须具备<sup>④</sup>。此外还规定“学部委员必须是学术水平较高，在本门学科中较有声望，政治上无现行反革命嫌疑的人，才能担任。”<sup>⑤</sup>时任中国科学院院长郭沫若总结说“哲学社会科学部的学部委员六十一人，基本上包括了我国各主要科学部门有代表性的科学家。”<sup>⑥</sup>中国科学院哲学社会学部学部委员汇聚了当时社会科学领域的知

① 田涛、刘晓琴《中国留学通史·新中国卷》，广东教育出版社，2010，第1页。

② 1977年5月7日，在中国科学院哲学社会科学部基础上，正式成立中国社会科学院。

③ 韦莉莉《中国科学院学部性质职能演变探究》，《管理论坛》2006年第1期。

④ 《中国科学院》（上），当代中国出版社、香港祖国出版社，2009，第32页。

⑤ 郭金海《1957年中国科学院学部委员的增聘》，《中国科技史杂志》2011年第4期。

⑥ 储著武《中国科学院哲学社会科学部学部委员究竟多少人》，《当代中国史研究》2017年第1期。

名专家学者，他们享有很高学术声望，代表了新中国成立初期社会科学的最高水平。

通过对这 61 名哲学社会科学学部委员的学术出身进行分析，可以看出，在这些委员当中，只有国内学习经历的有 24 人，分别是吴晗、吕振羽、陈垣、刘大年、李俨、张稼夫、尹达、于光远、胡乔木、胡绳、杨献珍、潘梓年、马叙伦、黎锦熙、魏建功、千家驹、狄超白、许涤新、郭大力、钱俊瑞、骆耕漠、薛暮桥、何其芳、邓拓。其余 37 位学部委员都有留学或访问他国的经历。具体情况见表 1。

表 1 1955 年首批哲学社会科学学部委员国外留学/访问情况

| 委员  | 生卒          | 籍贯   | 研究领域 | 留学/访问国别     | 留学/访问院校           | 留学学历 | 留学/访问时间                    |
|-----|-------------|------|------|-------------|-------------------|------|----------------------------|
| 丁声树 | 1909 ~ 1989 | 河南邓州 | 语言学  | 美国          |                   |      | 1944 ~ 1948                |
| 王力  | 1900 ~ 1986 | 广西博白 | 语言学  | 法国          | 巴黎大学              | 博士   | 1927 ~ 1932                |
| 王亚南 | 1901 ~ 1969 | 湖北黄冈 | 经济学  | 日本          |                   |      | 1928                       |
| 王学文 | 1895 ~ 1985 | 江苏徐州 | 经济学  | 日本          | 京都帝国大学            | 硕士   | 1910 ~ 1927                |
| 向达  | 1900 ~ 1966 | 湖南溆浦 | 历史学  | 英、德         | 牛津大学              |      | 1935 ~ 1938                |
| 艾思奇 | 1910 ~ 1966 | 云南腾冲 | 哲学   | 日本          | 福岗工业大学            |      | 1927                       |
| 吴玉章 | 1878 ~ 1966 | 四川荣县 | 语言学  | 日本          | 成城学校              |      | 1903 ~ 1911                |
| 吕叔湘 | 1904 ~ 1998 | 江苏丹阳 | 语言学  | 英国          | 牛津大学<br>伦敦大学      |      | 1936 ~ 1938                |
| 李亚农 | 1906 ~ 1962 | 四川江津 | 历史学  | 日本          | 京都帝国大学            | 学士   | 1916 ~ 1932                |
| 李达  | 1890 ~ 1966 | 湖南零陵 | 哲学   | 日本          | 东京帝国大学            |      | 1913 ~ 1914<br>1917 ~ 1920 |
| 杜国庠 | 1889 ~ 1961 | 广东澄海 | 历史学  | 日本          | 京都帝国大学            | 学士   | 1907 ~ 1919                |
| 沈志远 | 1902 ~ 1965 | 浙江萧山 | 经济学  | 苏联          | 苏联莫斯科<br>中国劳动大学   | 学士   | 1926 ~ 1931                |
| 周扬  | 1908 ~ 1989 | 湖南益阳 | 文学   | 日本          |                   |      | 1928 ~ 1930                |
| 季羨林 | 1911 ~ 2009 | 山东聊城 | 语言学  | 德国          | 哥廷根大学             | 博士   | 1936 ~ 1945                |
| 金岳霖 | 1895 ~ 1984 | 浙江诸暨 | 哲学   | 美、英、德、<br>法 | 宾夕法尼亚大学<br>哥伦比亚大学 | 博士   | 1914 ~ 1920<br>1921 ~ 1925 |
| 侯外庐 | 1903 ~ 1987 | 山西平遥 | 历史学  | 法国          | 巴黎大学              |      | 1927 ~ 1930                |
| 范史澜 | 1893 ~ 1969 | 浙江绍兴 | 历史学  | 日本          |                   |      | 1917 ~ 1921                |
| 夏鼐  | 1910 ~ 1985 | 浙江温州 | 历史学  | 英国、埃及       | 伦敦大学              | 博士   | 1935 ~ 1941                |
| 马寅初 | 1882 ~ 1982 | 浙江嵊州 | 经济学  | 美国          | 耶鲁大学、<br>哥伦比亚大学   | 博士   | 1906 ~ 1915                |

续表

| 委员  | 生卒          | 籍贯   | 研究领域 | 留学/访问<br>国别    | 留学/访问<br>院校          | 留学<br>学历 | 留学/访问<br>时间                               |
|-----|-------------|------|------|----------------|----------------------|----------|---|
| 张如心 | 1908 ~ 1976 | 广东梅州 | 哲学   | 苏联             | 莫斯科中山大学              |          | 1926 ~ 1929                               |
| 郭沫若 | 1892 ~ 1978 | 四川乐山 | 历史学  | 日本             | 九州帝国大学               |          | 1914 ~ 1919                               |
| 陈伯达 | 1904 ~ 1989 | 福建泉州 | 文学   | 苏联             | 莫斯科中山大学              |          | 1927 ~ 1930                               |
| 陈寅恪 | 1890 ~ 1969 | 江西修水 | 历史学  | 日、德、瑞<br>士、法、美 |                      |          | 1902 ~ 1905<br>1910 ~ 1914<br>1918 ~ 1925 |
| 陈望道 | 1891 ~ 1977 | 浙江义乌 | 语言学  | 日本             | 东洋大学<br>早稻田大学        |          | 1915 ~ 1919                               |
| 陈翰笙 | 1897 ~ 2004 | 江苏无锡 | 历史学  | 美国<br>德国       | 芝加哥大学<br>柏林大学        | 硕士<br>博士 | 1921 ~ 1924                               |
| 陶孟和 | 1887 ~ 1960 | 浙江绍兴 | 经济学  | 日本<br>英国       | 东京高等师范<br>学校<br>伦敦大学 | 博士       | 1906 ~ 1910<br>1910 ~ 1913                |
| 汤用彤 | 1893 ~ 1964 | 湖北黄梅 | 历史学  | 美国             | 汉姆林大学<br>哈佛大学        | 硕士       | 1918 ~ 1922                               |
| 冯友兰 | 1895 ~ 1990 | 河南南阳 | 哲学   | 美国             | 哥伦比亚大学               | 博士       | 1919 ~ 1924                               |
| 茅盾  | 1896 ~ 1981 | 浙江嘉兴 | 文学   | 苏联             |                      |          | 1946 ~ 1947                               |
| 冯至  | 1905 ~ 1993 | 直隶涿州 | 文学   | 德国             | 柏林大学<br>海德堡大学        | 博士       | 1930 ~ 1935                               |
| 冯定  | 1902 ~ 1983 | 浙江慈溪 | 哲学   | 苏联             | 莫斯科中山大学              |          | 1927 ~ 1930                               |
| 黄松龄 | 1898 ~ 1972 | 湖南华容 | 经济学  | 日本             | 明治大学                 |          | 1924 ~ 1926                               |
| 杨树达 | 1885 ~ 1956 | 湖南长沙 | 语言学  | 日本             | 京都第三高等<br>学校         |          | 1905 ~ 1911                               |
| 翦伯赞 | 1898 ~ 1968 | 湖南常德 | 历史学  | 美国             | 加利福尼亚大学              |          | 1924 ~ 1925                               |
| 郑振铎 | 1898 ~ 1958 | 福建长乐 | 文学   | 英、法            |                      |          | 1927 ~ 1931                               |
| 包尔汉 | 1894 ~ 1989 | 新疆温宿 | 历史学  | 德、苏            | 柏林大学                 |          | 1929 ~ 1933                               |
| 罗常培 | 1899 ~ 1958 | 北京市  | 语言学  | 美国             |                      |          | 1944 ~ 1948                               |

资料来源: 周棉 《中国留学生大辞典》, 南京大学出版社, 1999; 1955 年哲学社会科学学部委员名单。

通过表 1 可以看出, 在 61 位哲学社会科学学部委员中, 有出国留学、访问经历的学者有 37 位, 占本学部总人数的 60.7%。其分布国如下: 留学多国者 8 人, 占留学总人数的 21.6%; 留日 15 人, 占留学总人数的 40.5%; 留美 9 人, 占留学总人数的 24.3%; 留苏 6 人, 占留学总人数的

16.2%；留德7人，占留学总人数的18.9%；留法5人，占留学总人数的13.5%；留英6人，占留学总人数13.5%（留学多国重复计算人次）。从统计数字来看，留学人员中以留日人员最多，其次是留美人员，再次是留德、苏人员，最后是留英、法等国者。

1955年的首批哲学社会科学学部委员中，留日人员所占的比例最高。这是因为：一方面，留日生基数大，日本路近费省，多短期速成学校，近代中国人赴日留学者最多；另一方面，留日生中中共党员学者有8人，拉高了留日生的比例。留美生人员所占比例也相对较高，这是因为留美生在国外受到的学术训练较为科学、完整，在回国后也更容易在专业领域取得成绩。另外，留苏人员是由中国共产党派出到苏联学习马列主义理论和苏联革命经验的，主要集中在莫斯科中山大学，留苏学者当选哲学社会科学部学部委员反映了新中国在意识形态上偏向苏联。

哲学社会科学部有五个学科：哲学、历史学、文学、语言学、经济学。现就学科分别论述有留学经历的学部委员在新中国成立初期所取得的学术成就。

在哲学领域，留学出身的哲学社会科学部委员有6位，其中马克思主义哲学家有艾思奇、李达、张如心、冯定。新中国成立后，马克思主义占据新中国哲学领域的主导地位。艾思奇是“人民的哲学家”，代表作《大众哲学》，把哲学和人民群众联系起来。李达被毛泽东誉为“中国人自己写的第一部马列主义哲学教科书”，代表作《社会学大纲》。张如心率先提出“毛泽东同志的思想”，代表作《毛泽东的人生观与作风》。冯定代表作《学习毛泽东思想来掌握资产阶级的性格并和资产阶级的思想进行斗争》。非马克思主义哲学家有金岳霖、冯友兰。金岳霖构建了自己的哲学体系，著有《逻辑》《论道》《知识论》，是现代新儒家的代表人物之一<sup>①</sup>。冯友兰著有《中国哲学史》，该作是中国哲学史的典范。

在历史学领域，留学出身的哲学社会科学部委员有12位：向达、李亚农、侯外庐、范文澜、夏鼐、陈寅恪、翦伯赞、汤用彤、杜国庠、陈翰

<sup>①</sup> 周棉 《留学生与中国现代哲学学科的创建》，《天津师范大学学报》（社会科学版）2011年第6期。

笙、郭沫若、包尔汉。范文澜，既懂得马克思主义，又熟谙中国传统文化，著有《中国通史》。翦伯赞，是中国马克思主义历史学的奠基人之一，著有《论中国古代封建社会》《论中国古代的农民战争》。侯外庐，一直从事社会史、思想史研究，著有《中国古代社会史论》《中国思想通史》。陈寅恪，研究范围甚广，在魏晋南北朝史、隋唐史、佛教史、民族史、敦煌学等方面都做出了重要贡献，著有《隋唐制度渊源略论稿》《唐代政治史述论稿》。夏鼐，是新中国考古工作的主要领导者，是中国现代考古学的奠基人之一，曾主持河南辉县商代遗址、北京明定陵、长沙马王堆汉墓的挖掘工作。

在文学领域，留学出身的哲学社会科学部委员有5位：周扬、陈伯达、茅盾、冯至、郑振铎。周扬，马克思主义文学理论家、文学批评家，在20世纪80年代发表对思想解放很有影响的长篇小说《关于马克思主义几个理论问题的探讨》。茅盾，是新文化运动的先驱者、中国革命文艺的奠基人之一，有代表作小说《子夜》、《春蚕》及文学评论《夜读偶记》。冯至，鲁迅曾称他是中国最为优秀的抒情诗人，著有《十四行集》，1951年完成《杜甫传》。郑振铎，文学史家、文学评论家，1957年出版了《中国文学研究》三册。

在语言学领域，留学出身的哲学社会科学部委员有8位：丁声树、王力、吕叔湘、吴玉章、陈望道、杨树达、罗常培、季羨林。丁声树在语言学的几乎所有领域都有很深造诣，在音韵学、方言学等方面做出了重大贡献，1957年、1958年写了《汉语音韵讲义》和《古今字音对照手册》，1961年曾主持编写《现代汉语词典》。王力，在语言学方面有专著40多部，论文近200篇，代表作有《中国音韵学》《中国现代语法》等。吕叔湘，我国语言学大师，对语言对比研究做出了巨大贡献，1951年发表《正确地使用祖国的语言，为语言的纯洁和健康而斗争》，还参与暂拟《汉语教学语法系统》工作，指导初中《汉语》课本。罗常培，对当代中国语言学及音韵学研究影响深远，参加制订《汉语拼音方案》，著有《汉语音韵学导论》。

在经济学领域，留学出身的哲学社会科学部委员有6位：王亚南、王学文、马寅初、陶孟和、黄松龄、沈志远。马寅初，被誉为“中国人口学

第一人”，1957年因发表《新人口论》而遭到批判。陶孟和，早年治社会学，在新中国成立初期社会学被当作伪科学遭到否定，影响了其工作，他主持成立了中国科学院图书馆。王亚南，是马克思主义经济学家，于光远评价其成就“一是翻译《资本论》和以此为武器研究中国；二是为厦门大学的事业作出了巨大的贡献”<sup>①</sup>。

可以看出，尽管受到1952年全国院系调整的影响，高校削弱了文科教育，但是这些有着留学经历的哲学社会科学部学部委员们在哲学、历史学、文学、语言学、经济学等领域，仍然在其力所能及的范围内做出了贡献。

## 二 担任院系调整时期高校校长的归国留学生

近代中国的高等教育，发轫于清朝末期，后经几代学人的艰苦努力，到20世纪三四十年代已达到相当水准。相当多的出自中央大学、北京大学、清华大学等中国知名高校的毕业生，在西方名校留学期间成绩优异，并且顺利取得博士、硕士学位。这也印证了当时中国高校本科、硕士教育具有较高水平。

新中国成立之后，中国高等教育告别民国时期的“美国模式”即“博雅教育”，转向“苏联模式”即“专业教育”。20世纪50年代，中国的高校进行了“院系调整”，一方面吸收延安抗日军政大学的政治教学经验，一方面仿照苏联培养技术干部的办学模式。这一时期，中国高等院校共聘请了861名苏联专家，同时向苏联派遣留学生、进修教师9106人<sup>②</sup>。中国政府在教育领域全面推行了由政府集中管理的计划教育体制，大学的设立、院系的设置、学科教材以及招生分配，都受到了政府的宏观调控，“大学严重依赖政府，并在中央计划下运行”<sup>③</sup>。在院系改革之后，近代中国历史上颇具影响的教会学校，如燕京大学、辅仁大学、金陵大学等被裁撤，分别并入

① 洪永森 《忆著名经济学家王亚南：站在中国人的立场研究经济学》，<http://news.cnhubei.com/xw/2013zt/sjgdtl/201307/t2627263.shtml>，最后访问日期：2019年4月17日。

② 陈辉 《“以苏联为师”的后果——1952年高校院系调整》，<https://doc.xuehai.net/b19bfc65302a30aa36fb41964facf97c6f6d4ca70.html>，最后访问日期：2019年4月17日。

③ 李刚 《院系改革给清华的变化：从大学变技术培训学校》，《中国改革》2011年第4期。

了北京大学、清华大学、北京师范大学、南京大学等高校。人文社会科学出于经济建设的需要,更是因为它的“资产阶级性质”而遭到了否定。通过学科和课程改造,政治学、社会学、心理学等具有“资产阶级性质”的社会学科被停止、取消,人文社会学科的教育工作者遭到了批判和冲击。

20世纪50年代的高校院系调整,在事实上奠定了当今中国高等院校的基本格局,对新中国的高等教育事业影响深远。在1952年的高等院校改革中,著名高校的校长及主要领导,基本上是由留学归国学者担任,他们与高等院校的院系工作有密不可分的关系。1952~1953年由留归国人员担任高等院校校长的具体情况见表2。

表2 1952~1953年14所中国大学校长名单

| 学校   | 校长  | 留学国别     | 留学院校                 | 留学专业  | 学位 | 留学时间                   |
|------|-----|----------|----------------------|-------|----|------------------------|
| 南京大学 | 潘菽  | 美国       | 芝加哥大学                | 心理学   | 博士 | 1920~1926              |
| 浙江大学 | 沙文汉 | 苏联<br>日本 | 国际马列学院<br>日本铁道学校     |       |    | 1929~1930<br>1932~1935 |
| 厦门大学 | 王亚南 | 日本       |                      |       |    |                        |
| 武汉大学 | 李达  | 日本       | 东京帝国大学               | 哲学    |    | 1913~1914<br>1917~1920 |
| 中山大学 | 冯乃超 | 日本       | 京都帝国大学               | 哲学    |    | 1901年生于日本              |
| 北京大学 | 马寅初 | 美国       | 耶鲁大学、<br>哥伦比亚大学      | 经济学   | 博士 | 1906~1915              |
| 清华大学 | 叶企孙 | 美国       | 芝加哥大学<br>哈佛大学        | 物理学   | 博士 | 1918~1923              |
| 南开大学 | 杨石先 | 美国       | 康奈尔大学、<br>耶鲁大学       | 化学    | 博士 | 1918~1922<br>1929~1931 |
| 复旦大学 | 陈望道 | 日本       | 东洋大学<br>早稻田大学        | 文学、哲学 |    | 1915~1919              |
| 同济大学 | 夏坚白 | 英国<br>德国 | 伦敦大学帝国学院<br>德国柏林工业大学 | 测量学   | 博士 | 1934~1939              |
| 四川大学 | 周太玄 | 法国       | 蒙彼利埃大学<br>巴黎大学       | 生物学   | 博士 | 1920~1930              |
| 山西大学 | 邓初民 | 日本       | 东京法政大学               | 政治学   | 学士 | 1913~1917              |
| 湖南大学 | 易鼎新 | 美国       | 纽因大学                 | 电气学   | 硕士 | 1910~1915              |
| 重庆大学 | 何鲁  | 法国       | 里昂大学                 | 数学    | 硕士 | 1912~1919              |

资料来源:周棉《中国留学生大辞典》,南京大学出版社,1999;根据院系调整前五大母校及著名高校资料整理。



1952年高校院系调整初期，多数著名高校的领导都是学识渊博、在学界有声望的留学归国学者。比如，著名人口学家马寅初担任北京大学校长，物理学家叶企孙担任清华大学的校长，化学家杨石先担任南开大学校长等。而在院系调整的后期，部分高校逐渐由党员干部担任校长及主要领导。例如，南京大学校长，从1957年至1980年由党委书记兼任。同济大学校长，从1953年至1957年也是由党委书记兼任。

### 三 担任院系调整时期高校任课教师的归国留学生

新中国成立之初，面临美苏争霸的两级世界格局，新中国选择了向苏联“一边倒”的政策。在文化教育领域的表现是全面效仿苏联的教育模式。大多归国留学生都参与了新中国的文化教育事业。20世纪50年代归国留学生除在高校担任主要领导外，还在高校担任课业教师。1949~1954年归国留学生就业情况见表3。

表3 1949~1954年归国留学生就业情况

| 机构     | 理    | 工    | 农  | 医   | 文教   | 政法   | 财经   | 未详  | 总计   |        |
|--------|------|------|----|-----|------|------|------|-----|------|--------|
|        |      |      |    |     |      |      |      |     | 人数   | 百分比(%) |
| 机关厂矿   | 64   | 148  | 40 | 43  | 85   | 40   | 50   |     | 470  | 45.3   |
| 学校     | 76   | 78   | 20 | 33  | 80   | 9    | 30   |     | 326  | 31.4   |
| 学习     | 2    | 7    | 2  | 2   | 54   | 54   | 49   |     | 170  | 16.3   |
| 其他     | 15   | 14   |    | 4   | 21   | 4    | 14   | 2   | 74   | 7      |
| 总计     | 157  | 247  | 62 | 82  | 240  | 107  | 143  | 2   | 1040 | 100    |
| 百分比(%) | 15.1 | 23.8 | 6  | 7.9 | 23.2 | 10.1 | 13.7 | 0.2 | 100  |        |

资料来源：李滔《中华留学教育史录：1949年以后》，高等教育出版社，2000，第60页。

从表3可以看到，归国人员31.4%在学校担任任课教师，而16.3%的归国人员参加政治学习，在革命大学学习之后也有很多人陆续被分配到大学里从事教学工作。表4是新中国成立初期归国留美生担任高校社会科学教员的情况一览表。

20世纪50年代，有很多教师依照苏联模式，自主编写了专业课程讲义。在新中国成立之初，这些高校教材具有开创性意义。

表4 新中国成立初期归国留美生担任高校社会科学教师情况

| 姓名  | 院校               | 科目   | 姓名  | 院校               | 科目  |
|-----|------------------|------|-----|------------------|-----|
| 葛力  | 中共中央党校           | 哲学   | 李匡武 | 华南师范学院           | 哲学  |
| 武希轅 | 云南大学             | 历史   | 傅统先 | 山东师范大学           | 哲学  |
| 丁则民 | 北京师范大学<br>东北师范大学 | 历史学  | 李雅书 | 北京辅仁大学<br>北京师范大学 | 历史学 |
| 何兹全 | 北京师范大学           | 历史学  | 张之毅 | 北京外交学院           | 政治学 |
| 施子愉 | 云南大学             | 历史学  | 蒙思明 | 华西大学<br>四川大学     | 历史学 |
| 潘炳皋 | 西北艺术学院<br>天津师范学院 | 历史学  | 郭圣铭 | 湖南师范大学<br>华东师范大学 | 历史学 |
| 乔明顺 | 天津师范大学           | 历史学  | 朱士嘉 | 武汉大学             | 历史学 |
| 李铁铮 | 北京外交学院           | 政治学  | 李学禧 | 兰州大学<br>西北师范学院   | 英语  |
| 林达光 | 华侨大学             | 政治学  | 梁卓生 | 南开大学<br>北京外交学院   | 历史学 |
| 凌熙华 | 山西大学<br>江西财经学院   | 英语   | 聂崇信 | 山西大学             | 英语  |
| 黄德禄 | 重庆大学<br>天津师范大学   |      | 刘心显 | 天津师范学院<br>河北大学   |     |
| 张中允 | 绵阳农业专科学校         | 英语   | 史久镛 | 北京外交学院           | 政治  |
| 罗应荣 | 岭南大学             |      | 吴大琨 | 山东大学<br>中国人民大学   | 经济学 |
| 王继祖 | 南开大学             | 经济学  | 冯大麟 | 西北大学<br>山西财经大学   | 经济学 |
| 石景云 | 山东财经学院<br>厦门大学   | 经济学  | 纪河清 | 东北财经学院           | 经济学 |
| 刘天怡 | 兰州大学             | 经济学  | 邬沧萍 | 中国人民大学           | 统计学 |
| 刘崧生 | 南京大学             | 农业经济 | 汪祥春 | 辽宁财经学院           | 经济学 |
| 沈达尊 | 湖南大学<br>华中农业大学   | 经济学  | 陈荫枋 | 南开大学             | 经济学 |
| 郑伊雅 | 暨南大学<br>广州外语学院   | 经济学  | 席克正 | 上海财经大学           | 经济学 |
| 唐宝心 | 天津师范大学           | 英语   | 萧嘉魁 | 天津财经学院           | 经济学 |
| 彭清源 | 东北财经学院<br>辽宁大学   | 经济学  | 戴汉笠 | 中共中央党校           |     |
| 武寿铭 | 太原理工学院           |      | 杜度  | 北方交通大学<br>北京大学   | 经济学 |

归国留学生在20世纪50年代对新中国文教事业发展的贡献

续表

| 姓名  | 院校             | 科目    | 姓名  | 院校                     | 科目   |
|-----|----------------|-------|-----|------------------------|------|
| 王广森 | 西北农学院          | 农业经济学 | 潘锡麟 | 北京财贸学院                 |      |
| 林少宫 | 华中科技大学         | 经济学   | 马作舟 | 天津财经学院                 | 经济学  |
| 邵循恺 | 中山大学<br>岭南大学   | 英语    | 钱祝钧 | 陕西财经学院<br>西北大学         | 经济学  |
| 丰华瞻 | 中山大学<br>复旦大学   | 文学    | 张培基 | 解放军外语学院<br>北京对外贸易学院    |      |
| 茅于美 | 中国人民大学         | 文学    | 郑敏  | 北京师范大学                 | 文学   |
| 赵澧  | 四川大学<br>中国人民大学 | 文学    | 查良铮 | 南开大学                   | 文学   |
| 甄尚玲 | 四川大学           | 文学    | 张绍英 | 四川大学                   | 哲学   |
| 宴新民 | 北京师范大学         | 音乐    | 巫宁坤 | 南开大学<br>北京国际关系学院       | 文学   |
| 何文昆 | 四川大学<br>四川农学院  |       | 周珏良 | 北京外国语学院                |      |
| 李赋宁 | 清华大学<br>北京大学   | 英语    | 张道真 | 北京外国语学院                | 英语   |
| 薛蕃康 | 上海外国语学院        | 英语    | 杜天崇 | 北京外国语学院                | 英语   |
| 杨树勋 | 北京外国语学院        | 英语    | 张雄武 | 北京对外经贸大学               |      |
| 廖可兑 | 中央戏剧学院         | 戏剧    | 李震  | 北京国际关系学院<br>河北师范大学     |      |
| 郑北渭 | 复旦大学           | 新闻学   | 蒋荫恩 | 燕京大学<br>北京大学<br>中国人民大学 | 新闻学  |
| 张鸿增 | 武汉大学           | 法学    | 王义润 | 北京师范大学<br>北京体育学院       | 体育   |
| 王培祚 | 河北师范大学         |       | 环惜吾 | 西北大学师范学院<br>陕西师范大学     | 教育学  |
| 黄启宇 | 中山大学<br>华南师范大学 | 教育学   | 韩叔信 | 陕西师范大学                 | 教育学  |
| 辛润棠 | 金陵大学<br>苏州大学   | 农业教育  | 邵瑞珍 | 华东师范大学                 | 教育学  |
| 丁光训 | 金陵协和神学院        | 宗教教育  | 刘年芬 | 中南神学院                  | 宗教教育 |
| 董时光 | 西南师范学院         | 教育学   | 滕大春 | 天津师范大学<br>河北大学<br>南开大学 | 教育学  |
| 朱启贤 | 北京师范大学         | 教育学   | 艾国英 | 上海师范学院                 | 心理学  |

续表

| 姓名  | 院校                 | 科目  | 姓名  | 院校                | 科目   |
|-----|--------------------|-----|-----|-------------------|------|
| 曾性初 | 河北师范大学<br>华东师范大学   | 心理学 | 詹 锁 | 天津师范大学<br>河北大学    | 文学   |
| 辛治华 | 山西大学               | 心理学 | 林凤藻 | 南京师范大学            | 心理学  |
| 陈 誉 | 华东师范大学             | 社会学 | 秦学圣 | 西南师范学院            | 人类学  |
| 桂世祚 | 复旦大学               | 人口学 | 李观仪 | 华东化工学院<br>上海外国语学院 | 英文   |
| 马革顺 | 华东师范大学<br>上海音乐学院   | 音乐  | 李嘉禄 | 金陵女子大学<br>上海音乐学院  | 音乐   |
| 李维渤 | 上海音乐学院<br>中央音乐学院   | 音乐  | 张 权 | 中央音乐学院            | 音乐   |
| 黄飞立 | 中央音乐学院             | 音乐  | 蒋 英 | 中央音乐学院            | 音乐   |
| 司徒乔 | 中央美术学院             | 美术  | 常沙娜 | 清华大学<br>中央工艺美术学院  | 工艺美术 |
| 梅健鹰 | 中央美术学院<br>中央工艺美术学院 | 美术  | 郭明达 | 北京舞蹈学校<br>贵州大学    | 舞蹈   |
| 李鹤鼎 | 北京体育学院             | 体育  | 陶德悦 | 福建师范学院            | 体育   |
| 薛济英 | 北京师范大学<br>北京体育学院   | 体育  | 朱启贤 | 北京师范大学            | 教育学  |
| 俞天民 | 北京外国语学院            | 英语  | 申恩荣 | 广西大学<br>湖南师范大学    | 英语   |
| 汪明瑀 | 中央民族学院             | 社会学 | 高鸿业 | 中国人民大学            | 经济学  |
| 陶培霞 | 北京师范大学<br>中国音乐学院   | 音乐  | 郑翼棠 | 武汉大学              | 英语   |
| 袁 宏 | 天津师范大学             | 英语  | 高麟英 | 天津师范大学            | 英语   |
| 贾 健 | 武汉大学<br>华中农业大学     | 英文  | 高思聪 | 华东师范大学<br>上海音乐学院  | 音乐   |
| 何广扬 | 辽宁大学               | 经济学 | 张是我 | 北京外交学院            |      |
| 陈泗柱 | 八一农垦大学             |     | 谢 赓 | 安徽大学              | 经济学  |
| 张瑜英 | 复旦大学               | 英语  | 李春辉 | 中国人民大学            | 历史学  |

资料来源: 张慕洋 《新中国成立初期归国留美学生研究》, 天津师范大学博士学位论文, 2015, 第 125 页; 李滔 《中华留学史录: 1949 年以后》, 高等教育出版社, 2000, 第 62 ~ 69 页。

留美归国的武希轅是用马克思主义研究印度史的开创者之一, 也是云南大学印度史教学、科研的奠基人, 他提出种姓制度是种姓奴隶制之说。他在主讲印度史期间, 编写了《印度现代史》讲义, 该讲义填补了新中国

印度史研究的空白。

李雅书留美归国后，先后在北京辅仁大学、北京师范大学担任古代罗马史的教学工作，被认为是新中国第一位在罗马史研究上取得重大成就的专家。她在教学期间编写《古代罗马史》，填补了我国罗马史研究的空白，提升了新中国罗马史研究水平。

李春辉留美归国后，1956年起担任中国人民大学历史系教授，是中国拉丁美洲史研究会第一至三届理事长，是我国高校最早开设拉丁美洲通史课程的学者之一。编著有《拉丁美洲史稿》，1983年由商务印书馆出版。全书近七十万字，内容翔实、资料丰富，是我国第一部介绍拉丁美洲通史的学术专著，也是高校拉丁美洲史的重要教材，获得中国人民大学第一届优秀科研成果奖。

丁则民在东北师范大学历史系从事世界史教学工作期间，除了完成教学工作以外，还负责编写世界史教材。他于1956年受教育部委托主编《世界现代史教学大纲》，供各高等师范院校历史系试用。1957年合编出版《世界现代史》（上册），1961~1962年合编出版《世界现代史》（上、下册）。上述两部《世界现代史》教材都是以马克思列宁主义为指导，在学习苏联有关教材的基础上，参考资本主义国家共产党的论述和资产阶级著作编写的。《世界现代史》（上册）是国内出版较早的自编教材之一，流行较广，先后为东北师范大学的函授教育及部分院校历史系所采用。丁则民回顾“尽管这本教材在当时世界现代史教学上起了一定作用，但它的某些主要观点也不能不带有时代的痕迹：单纯强调现代世界两个体系——社会主义体系与资本主义体系的矛盾斗争，而忽视第三世界的历史地位和作用；竭力突出资本主义各国的革命特别是暴力革命，而根本否定改良主义在历史中的作用。”<sup>①</sup>

郭圣铭在归国任教之初，即致力于编写教材。20世纪50年代，他在湖南师范大学工作期间，曾经独立编成《世界古代史简编》，该教材被北京大学、山东大学、武汉大学等院校采用为教科书。他又编有《世界近代

<sup>①</sup> 丁则民《我的教学生涯和治学道路》，《中国当代社会科学家》第10辑，书目文献出版社，1987，第3页。

史讲义》，尽管是油印本，却为当时的学生所喜爱。他的学生评价说“先生为文，一向对文字极为讲究，精雕细刻，字斟句酌，不但论析透辟，明晰凝练，而且辞章优美，琅琅可诵。”<sup>①</sup> 郭圣铭在“文革”结束后的20世纪80年代，首次在国内给本科生开设了较为系统的西方史学史课程，1983年，他的《西方史学史概要》由上海人民出版社出版，该书是他为这门课程专门撰写的教材，也是国内第一本有关西方史学史的学术专著，一时之间洛阳纸贵。有人评价：“在学术同行看来，先生之作，堪称为一部贯通古今的简明的西方史学史，在中国为零的突破，作出了开拓性贡献。”<sup>②</sup>

留美归国的赵澧是新中国高校比较文学与世界文学的学科奠基人之一，季羨林先生曾为之题词“赵澧同志对促进高校比较文学和外国文学研究的功绩永远不会被遗忘。”<sup>③</sup> “文革”之后，他与朱维之联合主编的《外国文学简编》，成为当时影响最大的外国文学教材，累计发行数百万册。此后，又与朱维之联袂主编《外国文学史》，获得了国家教委优秀教材一等奖。

曾在美国耶鲁大学留学的李赋宁，著有扛鼎之作《英语史》，该书被誉为“英语史教学研究的里程碑”，并且荣获国家教育部优秀教材一等奖。

李观仪教授于20世纪50年代在上海外国语学院教学时期，便发现当时使用的英语教材十分传统，只有课文、单词、练习之类。到20世纪80年代，李观仪主编了《新编英语教程》1~8册，供高校英语专业一至四年级使用。该教材曾荣获上海市优秀教材奖、国家教委优秀教材奖，其修订版于1997年被立项为“普通高等教育‘九五’国家级重点教材”，2001年又荣获高等教育国家级教学成果二等奖。目前全国70%左右有英语专业的高校用它作教材。

1983年，傅统先与张文郁合作编撰了《教育哲学》教材，但因其基本沿用了西方的价值理论，没有很好地体现马克思主义方法论，故未能出

① 沈坚《欲知大道 必先知史——郭圣铭教授的治学和为人》，吴铎编《师魂——华东师范大学老一辈名师》，华东师范大学出版社，2011，第512页。

② 沈坚《欲知大道 必先知史——郭圣铭教授的治学和为人》，吴铎编《师魂——华东师范大学老一辈名师》，华东师范大学出版社，2011，第512页。

③ “赵澧先生”，<http://wenxueyuan.ruc.edu.cn/article/?131.html>，最后访问日期：2019年4月17日。

版。当年，教育部还专门为这本书稿召开过一次座谈会，专家虽在整体上对这本书进行了肯定，却没有给出是否使用的结论。1985年傅统先去世，家属提出条件，要求将此书稿出版。后由傅统先的学生陆有铨校对，《教育哲学》终于次年出版。

据笔者收集整理，仅20世纪50年代归国留美生所编著的高校文科类教材就约90部之多，见表5。

表5 20世纪50年代归国留美生编著的高校文科教材

| 姓名  | 自编教材   |
|-----|--|
| 葛力  | 《十八世纪法国唯物主义哲学》   |
| 李匡武 | 《西方逻辑史》《中国逻辑史资料选》《逻辑学》《逻辑通俗讲话》《现代逻辑学》《西方逻辑史名著选读》《中国古代逻辑著作选读》         |
| 傅统先 | 《教育哲学》(合编)、《教学方法讲话》、《儿童品德教育讲话》                                       |
| 武希轺 | 《印度现代史》讲义  |
| 丁则民 | 《世界现代史教学大纲》《世界现代史》(上册)(合编)、《世界现代史》(上、下册)(合编)、《新编世界近代史》(上、下册)(合编)     |
| 李雅书 | 《古代罗马史》  |
| 何兹全 | 《中国古代中世纪史讲义》   |
| 郭圣铭 | 《西方史学史概要》、《世界古代史简编》、《世界近代史讲义》、《世界古代及中世纪史讲义》(合著)、《世界中世纪史讲稿》、《世界文明史纲要》 |
| 李春辉 | 《拉丁美洲史稿》   |
| 李学禧 | 《英语词汇学》讲义、《翻译理论及技巧》讲义  |
| 王继祖 | 《世界经济概论》(合著)   |
| 孙世铮 | 《经济计量学》、《西方经济计量学》(合著)  |
| 纪河清 | 《国际贸易》《国际贸易理论与业务》  |
| 刘崧生 | 《社会主义农业经济学》《农村经济学概论》   |
| 汪祥春 | 《国民经济计划管理》(合编)、《社会主义经济调节概论》(合编)、《当代西方宏观经济学》、《当代西方微观经济学》、《西方经济学》(合编)  |
| 席克正 | 《资本主义国家财政》(合编)、《利用外资的实务与政策》(合编)                                      |
| 彭清源 | 《财政学》、《财政与金融》、《世界经济》(合编)   |
| 杜度  | 《国民经济管理数学模型》《宏观经济模型》   |
| 王广森 | 《统计学原理》《农业统计学》《农村社会经济统计学》  |
| 潘锡麟 | 《大学金融专业英语教材》《营运资金管理概论》   |
| 林少宫 | 《基础概率与数理统计》  |
| 马作舟 | 《现代外汇学》(合著)  |
| 丰华瞻 | 全国大学理工科《英语》课本(4册)(合编)、《教师参考书》(2册)(合编)、《英语科普阅读文选》(合编)                 |

续表

| 姓名  | 自编教材  |
|-----|---|
| 张培基 | 《英汉翻译教程》《英语声色词与翻译》《习语汉译英研究》                             |
| 赵 澧 | 《外国文学简史》(合编)、《外国文学史》(合编)                                |
| 李赋宁 | 《英语史》   |
| 薛蕃康 | 《英语》第三、四册   |
| 杨树勋 | 《大学一年级英语课本》(合编)   |
| 蒋荫恩 | 《报纸编辑讲义》  |
| 王义润 | 《人体生理学讲义》《运动生理学》  |
| 滕大春 | 《中小学课外活动》   |
| 艾国英 | 《心理学讲义》(合编)、《心理学提纲》(合编)、《当代心理卫生》(合编)、《教育与心理统计学》、《体育统计学》 |
| 李观仪 | 《英语》(高等院校英语专业教材、《新编英语教程》)(1~8册,包括学生用书、练习册和教师用书)         |
| 马革顺 | 《合唱学》   |
| 李维渤 | 《歌唱比较教学法概论》   |
| 黄飞立 | 改编《中外必修曲目》教材、《简谱视唱》、《视唱练习曲》、《儿童视唱练耳教程》、《视唱练耳教程》、《键盘与和声》 |
| 李鹤鼎 | 《球类运动理论教材》《足球函授教材》                                      |
| 陶德悦 | 《高校体育理论》(合著)、《高校体育教材》(合著)                               |
| 高鸿业 | 《西方经济学》   |
| 孙云畴 | 《全国图书馆学中专系列教材》  |

资料来源: 张慕洋 《新中国成立初期归国留美学生研究》, 博士学位论文, 天津师范大学, 2015, 第134页; 李滔 《中华留学史录: 1949年以后》, 高等教育出版社, 2000, 第62~69页。

20世纪50年代, 归国留学生有半数以上在高校担任教师。他们既是五四一代的学生, 又是新中国成立后第一批学子的老师, 其水平之高是一般教师所无法企及的, 更令当时的学生受益匪浅。20世纪50年代初的高校模仿苏联教育模式, 西方的社会科学受到限制和批判。这些教师在可能的范围内, 为学生拓展视野, 认真授课, 令共和国第一代学子所念念不忘。

## 参考文献

周棉 《中国留学生大辞典》, 南京大学出版社, 1999。



张慕洋 《新中国成立初期归国留美学生研究》，天津师范大学博士学位论文，2015。

李滔 《中华留学史录：1949年以后》，高等教育出版社，2000。

李喜所、刘集林等 《近代中国的留美教育》，天津古籍出版社，2000。

田涛、刘晓琴 《中国留学通史·新中国卷》，广东教育出版社，2010。

韦莉莉 《中国科学院学部性质职能演变探究》，《管理论坛》2006年第1期。

《中国科学院》（上），当代中国出版社、香港祖国出版社，2009。

郭金海 《1957年中国科学院学部委员的增聘》，《中国科技史杂志》2011年第4期。

储著武 《中国科学院哲学社会科学部学部委员究竟多少人》，《当代中国史研究》2017年第1期。

周棉 《留学生与中国现代哲学学科的建设》，《天津师范大学学报》（社会科学版）2011年第6期。

洪永森 《忆著名经济学家王亚南：站在中国人的立场研究经济学》，<http://news.cnhubei.com/xw/2013zt/sjgdtl/201307/t2627263.shtml>，最后访问日期：2019年4月17日。

陈辉 《“以苏联为师”的后果——1952年高校院系调整》，<https://doc.xuehai.net/b19bfc65302a30aa36fb41964facf97c6f6d4ca70.html>，最后访问日期：2019年4月17日。

李刚 《院系改革给清华的变化：从大学变技术培训学校》，《中国改革》2011年第4期。

丁则民 《我的教学生涯和治学道路》，《中国当代社会科学家 第10辑》，书目文献出版社，1987。

沈坚 《欲知大道 必先知史——郭圣铭教授的治学和为人》，吴铎编《师魂——华东师范大学老一辈名师》，华东师范大学出版社，2011。

## Contributions to the Cause of Culture and Education in the 1950s by the Chinese Students Returned from Abroad

*Zhang Muiyang*

**Abstract:** After the P. R. China was founded, many Chinese students returned from abroad devoted themselves into the cause of culture and education and made remarkable achievements regardless of the restrictive political environment.

Among the first batch of members selected in 1955 into the then department of philosophy and social sciences under the Chinese Academy of Sciences , there were 37 members or 2/3 of the total having an international education background; when the higher education system was undergoing a restructuring in 1952 , the presidents of famous universities including Tsinghua University and Peking University all had experiences of studying abroad , and a large number of returned scholars became the faculty members , propelling the reform of the higher education system; some of the teachers began to produce textbooks for the new China's higher education by translating the foreign versions and compiling new ones; and still some of the returned students tried to spread western social sciences but failed to proceed due to some restrictions at that time. Their contributions should be remembered and commemorated.

**Keywords:** International Student; Culture and Education; China